

Poliglota, czyli pomysł na wakacje

Jak pomóc naszym dzieciom w nauce języka obcego lub nawet kilku języków? Nie każdy posiada predyspozycje językowe, a wymagania stawiane dzieciom w szkole są coraz wyższe.

Szkoły językowe oferują różnego rodzaju kursy, a w ich ramach naukę języków w oparciu o różne systemy i techniki (zabawa, śpiew, skojarzenia, itp.). Niestety nie zawsze przynosi to oczekiwane rezultaty.

Można powiedzieć, że na częstotliwości innych języków, niż nasz jesteśmy głusi. Ciągłe słuchanie samych siebie oraz osób z naszego otoczenia powoduje, że najlepiej rozpoznajemy częstotliwości języka ojczystego. A ponieważ nie słyszymy obcych nam dźwięków, nie możemy ich poprawnie wymawiać. Wykorzystując odpowiedni materiał dźwiękowy podczas treningu uwagi słuchowej metodą Tomatisa wpływamy na zdolność przyswajania języków obcych. Rozpoczęcie treningu uwagi słuchowej na początku nauki języka obcego ułatwia przyswajanie tego języka. Natomiast wykorzystanie metody treningu słuchowego w trakcie



Jeśli twoja pociecha nie ma zdolności językowych, warto jej pomóc, to zaowocuje w przyszłości

trwania nauki, pozwala znacznie poprawić płynność wypowiedzi oraz akcent.

Dzięki metodzie Tomatisa szybciej przyswajamy języki obce, co skraca czas nauki. Dysponujemy większym zasobem słów, który aktywnie wykorzystujemy. Poprawie ulega także nasz akcent oraz zde-

cydowanie lepsze, spontaniczne rozumienie obcej mowy. Metoda Tomatisa to także większe uwrażliwienie na niuanse językowe, poprawa płynności wypowiedzi oraz szybsze i trwalsze zapamiętywanie.

Jedną z osób, które przeszły trening uwagi słuchowej metodą Tomatisa - z uwagi na problem nauki

języka angielskiego - był Gerard Depardieu.

Może w trakcie wakacji warto pomyśleć o rozwoju swoim i swojego dziecka. W poznańskim Centrum Tomatisa trwa wakacyjna akcja - „Pierwszy etap treningu bezpłatny dla rodzica, który rozpocznie trening z dzieckiem”.

Osoby zainteresowane poszerzeniem informacji zachęcamy do odwiedzenia strony www.treningsluchowy.pl lub kontakt telefoniczny z Centrum Treningu Uwagi Słuchowej metodą Tomatisa, które mieści się w Poznaniu na os. Piastowskim 36/1 (tel. 061 87 781 31 lub 502 348 094).



City Twoje dziecko

Dysleksja. Bez męczących treningów

Jeżeli Twoje dziecko ma problemy z nauką, ma sugerowaną lub stwierdzoną dysleksję, warto pomyśleć o wsparciu dla niego.

W Poznaniu trwają zapisy na letnie turnusy do Centrum Tomatisa. Czas wakacji to idealny termin na podjęcie terapii. To metoda uznana przez lekarzy neurologów i pediatrów, stworzona przez profesora medycyny Alfreda Tomatisa, podczas której dziecko wypoczywa, a pomimo to zachodzą istotne zmiany w obrębie jego uwagi słuchowej.

Dysleksja to zaburzenie uwagi słuchowej, integracji i analizy dźwięków. Zaburzenie uwagi słuchowej oraz blokada na poziomie ucha mają bezpośrednie konsekwencje w procesie słuchania. To z kolei przekłada się na problem uczenia się. Bardzo ważną rolę w procesie słuchania odgrywa tzw. lateralizacja słuchowa, czyli ucho dominujące. Zbyt długi proces analizy usłyszanych treści oraz specjalizacja półkul mózgowych mają wpływ na tempo pracy dziecka. Półkula lewa bezpośrednio odbiera informacje i analizuje je. Prawa zaś z jednej strony kontroluje czy praca ta została dobrze wykonana, a z drugiej wyzwała kreatywność. Jedna

półkula i druga realizują swoje zadania i jednocześnie obie cały czas odbierają informacje. Należy również pamiętać, że ucho prawe jest dominujące w procesie słuchania. Gdy lewe ucho staje się dominujące, cały system zostaje zaburzony. W takiej sytuacji informacja dociera z opóźnieniem. Czas kontroli zostaje wydłużony i bardziej skomplikowany. Czas reakcji może się wydłużyć o 100, a nawet 200 razy. U dzieci z dysleksją blokada analizy dźwięków na poziomie niektórych częstotliwości powoduje również kłopoty w odróżnianiu liter takich jak „k” i „g” lub „p” i „b”. Dziecko ma wówczas więcej trudności z tymi fonemami, a czasami słyszy je zamiennie. Różnica pomiędzy niektórymi fonemami jest minimalna, więc ich analiza musi być szczególnie dobrze wyćwiczona. Również pisownia wymaga od dziecka dużej sprawności motorycznej i opanowania mikro-ruchów. Czytanie i pisanie wymaga skojarzenia znaku graficznego z dźwiękiem w krótkim przedziale czasu. Gdy dźwięki nie są wyraźnie rozróżniane, staje się to dla dziecka bardzo trudne lub nawet niemożliwe.

Trening ucha ma na celu usprawnienie uwagi słuchowej, skrócenie czasu analizy informacji oraz wy-



Metoda Alfreda Tomatisa jest przyjazna dla dzieci, nie wymaga od nich dodatkowych ćwiczeń w domu

ćwiczenie ucha prawego. To w konsekwencji prowadzi do jego dominacji. Dysleksja dotyczy nie tylko problemów ze słuchaniem i czytaniem. Wiąże się ona z zaburzeniem całego mechanizmu uczenia się, a zwłaszcza uczeniem się reguł ortografii. W takiej sytuacji dziecko stara się radzić sobie z problemami dodatkowym wysiłkiem i pracą, co z kolei prowadzi do przemęczenia i kłopotów z koncentracją. Wcześniej

czy później dziecko poddaje się, gdyż ilość wkładanego wysiłku nie przynosi pożądanego rezultatu. Często u takiego dziecka pojawia się odczucie akustycznej kurtyny. Ma ono wrażenie, jakby ktoś pomiędzy nim i nauczycielem zainstalował szybę akustyczną, która deformuje dźwięki. Dziecko i nauczyciel nie odbierają na tych samych falach, a przyczyną jest prosta - nie słyszą tego samego! Metoda Alfreda Tomatisa jest

przyjazna dzieciom, które nie muszą dodatkowo ćwiczyć w domu, a mimo to rezultaty treningu są trwałe.

Pierwsze cztery osoby, które napiszą do Centrum Tomatisa otrzymają zaproszenia na nieodpłatną konsultację kwalifikującą do treningu. Piszcie na: treningsluchowy@biuro-medium.com

Więcej informacji na temat metody znajdziecie na stronie: www.treningsluchowy.pl.

